

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje y comunicación	GRADO:	ACELERACIÓN EBERA
PERÍODO	Dos	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Jerónimo Tascón Cértiga		

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica los consonantes
- Las silabas inversa
- Identifica los diferentes medios de comunicación tradicional y ancestral en el pueblo ebera.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comprender el funcionamiento del español como segunda lengua mediante la lectura y la escritura desde la lengua materna.
- Reconoce en los textos literarios que lee, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes desde el pensamiento ebera.
- Reflexiona acerca del uso de los mensajes, para determinar su claridad y sentido en una situación comunicativa.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación será integral y participativa, se hará en el aula, serán dirigidos por el(a) docente.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/lectoescritura/258560>

<https://es.liveworksheets.com/gc1728810kj>

<https://www.aulapt.org/2020/01/29/sopa-de-letras-ortografia-de-la-ll-y-la-y/>

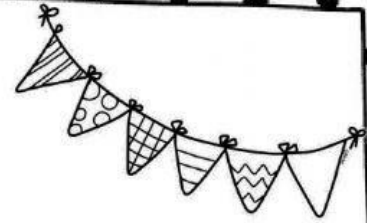
<https://es.liveworksheets.com/fo1812410sz>

<https://www.calameo.com/read/0065801852c3b48a83ed7>

<https://es.slideshare.net/slideshow/sopa-de-letras-74967822/74967822>

Solucione las siguientes sopas de letras.

SOPA DE LETRAS



A	RA	ÑA	SI	CA
FU	CHI	GU	JO	BA
RA	NA	PO	NE	LLO
BO	FI	CHI	CO	ME
CHA	JI	RA	FA	LU



RANA



ARAÑA



JIRAFÁ



CABALLO



CONEJO

✓ Encuentra estas palabras en la sopa de letras.



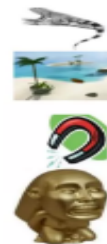
- elote
- esferas
- escalera
- escuela

e	e	s	c	u	d	o	e	e	e
e	e	e	e	e	s	p	a	d	a
e	e	s	f	e	r	a	s	e	e
e	e	e	e	e	e	e	e	e	e
e	s	c	a	l	e	r	a	e	e
e	e	e	s	c	u	a	d	r	a
e	e	e	e	e	e	l	o	t	e
e	e	s	c	u	e	l	a	e	e
e	e	e	e	e	e	e	e	e	e
e	s	t	r	e	l	i	a	e	e



- escudo
- estrella
- escuadra
- espada

✓ Encuentra estas palabras en la sopa de letras.



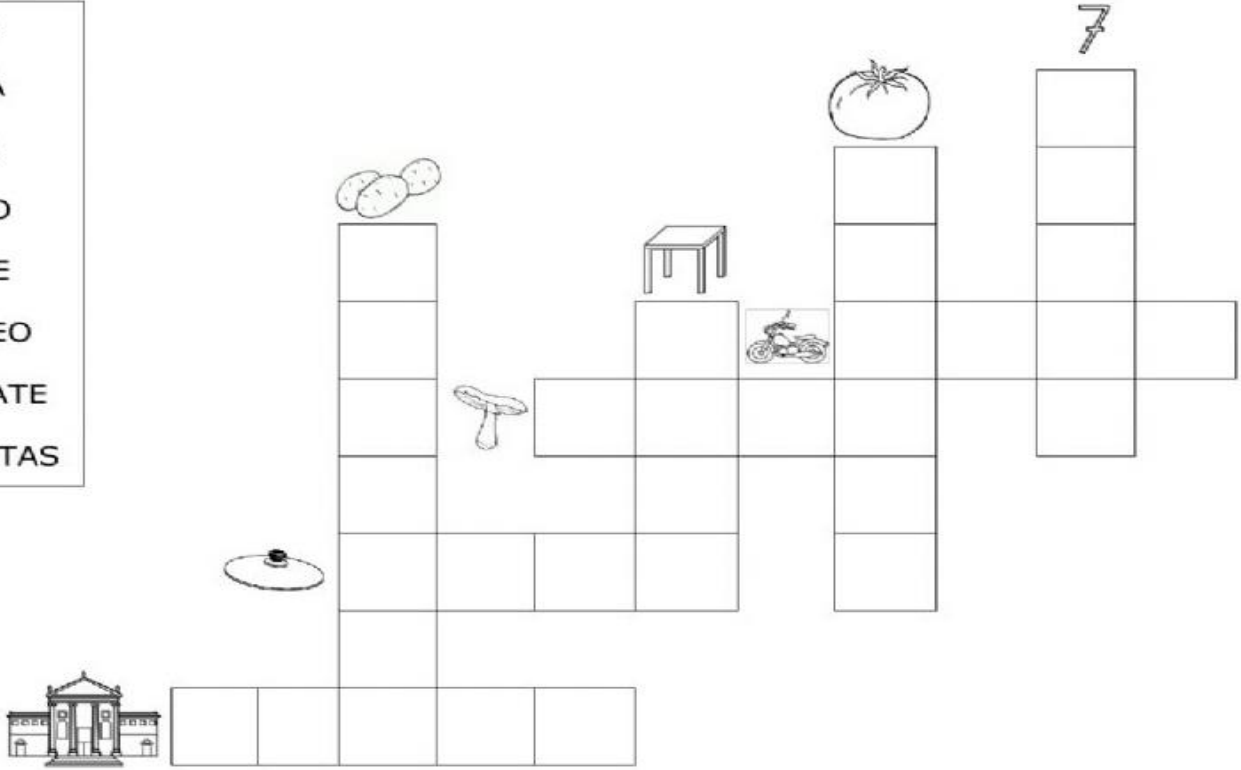
- iguana
- isla
- imán
- ídolo

i	i	n	s	e	c	t	o	i	i
i	i	i	i	i	d	e	a	i	i
i	g	u	a	n	a	i	i	i	i
i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
i	i	n	t	e	r	n	e	t	i
i	i	i	i	i	i	i	s	l	a
i	i	i	i	g	l	ú	i	i	i
i	m	á	n	i	i	i	i	i	i
i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
i	i	i	i	i	í	d	o	l	o



- idea
- insecto
- internet
- iglú

- TAPA
- MESA
- SETA
- MOTO
- SIETE
- MUSEO
- TOMATE
- PATATAS



R

Realiza atentamente la lectura de la fábula " la cigarra y la hormiga" del autor Esopo y traducir a ebera bedea.

La cigarra y la hormiga



La cigarra era feliz disfrutando del verano: El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. - Le decía la cigarra a la hormiga.



- Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería - le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

- ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno -

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: Quién quiere pasar bien el invierno, mientras es joven debe aprovechar el tiempo

2. Una vez realizada la lectura de la fábula, haz una lista de los valores y antivalores que denotan los personajes.





3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba?

- ¿Qué consejos da la hormiga a la cigarra?

- Con la llegada del invierno, ¿qué ayuda pide la cigarra a la hormiga?

- ¿Cuál fue la respuesta de la hormiga a la cigarra?, ¿harías lo mismo?

Aprendiste de la fábula, escribe con tus propias palabras.